Приложение 1

к Положению о муниципальной

оценке качества образования

в МО Красноуфимский округ

План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МО Красноуфимский округ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Срокиисполнения | Ответственный за исполнение |
| Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмовуправления качеством образования в МО Красноуфимский округ |
| 1. | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МО Красноуфимский округ | Декабрь 2020 года | Н.А. Гибадуллина |
| Система оценки качества подготовки обучающихся |
| 1. | Определение муниципального перечня оценочных процедур и технологий их проведения | Ежегодно | Н.А. ГибадуллинаА.В. ВерзаковаО.В. Мочалкина |
| 2. | Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам  | 2020 год | ММС |
| 3. | Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), участие в региональных и федеральных процедурах | Ежегодно | Н.А. ГибадуллинаА.В. ВерзаковаО.В. Мочалкина |
| 4. | Участие ОО в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образовании в составе общероссийской выборки | На основании выборки | А.В. Верзакова |
| 5. | Участие ОО в национальных исследованиях качества образования (далее НИКО) в составе общероссийской выборки | На основании выборки | А.В. Верзакова |
| 6. | Участие ОО во Всероссийских проверочных работах | Ежегодно | О.В. Мочалкина |
| 7. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования, в адрес руководителей образовательных организаций | Ежегодно | Н.А. Гибадуллина |
| 8. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-о6щественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года для каждой ОО | Н.А. Гибадуллина |
| 9. | Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию | 2021 год | МОУО, руководители ОО |
| 10. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | А.В. Верзакова |
| 11.  | Утверждение перечня информационных источников, значимых для МСОКО (ежегодный доклад «О состоянии системы образования в МО Красноуфимский округ», анализ результатов ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, методический анализ результатов ГИА руководителями РМО, анализ результатов ВПР и других исследований) | Постоянно  | МОУО, ММС |
| 12.  | Использование методических рекомендаций в деятельности ОО и МОУО | Постоянно | МОУО, руководители ОО |
| Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки качества образования | Ежегодно  | МОУО |
| 2. | Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур на уровне муниципалитета и анализа результатов | Постоянно  | МОУО, РИМЦ |
| 3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур  | Ежегодно  | МОУО, РИМЦ |
| 4. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | Постоянно  | ОО |
| 5. | Участие педагогических и управленческих работников в программах повышения квалификации по вопросам объективности оценочных процедур. Определение механизма оценки эффективности освоения ППК | Постоянно  | РИМЦ, ОО |
| Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  |
| 1. | Продолжение реализации системы муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации. Внедрение и оценка деятельности руководителей с учетом региональных показателей  | Постоянно  | Н.А. Гибадуллина, совет руководителей |
| 2. | Продолжение реализации муниципальной системы аттестации руководителей ОО, внедрение региональной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей | 2021 год | Н.А. Гибадуллина, совет руководителей |
| 3. | Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Ежегодно  | Н.А. Гибадуллина |
| 4. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Ежегодно  | Н.А. Гибадуллина |
| Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов |
| 1. | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по различным направлениям с учетом диагностики профессиональных дефицитов | Постоянно  | Л.Н. Черемнова |
| 2. | Участие педагогов в адресных программах повышения квалификации | По запросу | ОО |
| 3. | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Наличие адресных рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | Постоянно  | Л.Н. Черемнова |
| Система методической работы |
| 1. | Создание в образовательных организациях, МОУО системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | 2021 год | Л.Н. ЧеремноваД.С. Баранов |
| 2. | Создание муниципальной программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ, утверждаемых МОУО | 2021 год | МОУО |
| 3. | Разработка муниципальных показателей системы методической работы | 2021 год | МОУО |
| 4. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями | ежегодно | МОУО, ОО |
| 5. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями | ежегодно | МОУО |
| 6. | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | ежегодно | МОУО |
| 7. | Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители районных и школьных методических объединений, педагоги) по организации методической работы | ежегодно | МОУО |
| Система работы со школами с низкими образовательными результатами |
| 1. | Участие в мониторинге состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | ежегодно | МОУО, ОО |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования, учет адресных рекомендаций | ежегодно | МОУО |
| Система развития таланта |
| 1. | Разработка и реализация муниципальной программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей, утверждение показателей реализации программы  | 2021 год | А.В. Верзакова |
| 2. | Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы | 2022-2023 год | А.В. Верзакова |
| 3. | Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми | 2022-2023 год | А.В. Верзакова |
| 4. | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика) | 2021-2023 год | А.В. Верзакова |
| 5. | Участие в исследованиях профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи | постоянно | Л.Н. Черемнова |
| 6. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми | постоянно | Л.Н. Черемнова |
| 7. | Участие в создании единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи | 2021-2023 год | А.В. Верзакова |
| 8. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий | постоянно | МОУО |
| 9. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | постоянно | А.В. Верзакова |
| 10. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью | постоянно | А.В. Верзакова |
| 11. | Организация и проведение профильных смен по развитию талантов на базе МАУ ЗОЛ «Черкасово» | ежегодно | Н.А. Кучеренко |
| 12. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | ежегодно | А.В. Верзакова |
| 13. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | ежегодно | МОУО, ОО |
| 14. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней | ежегодно | А.В. Верзакова |
| Система профориентации |
| 1. | Разработка муниципальных показателей мониторинга развития системы профориентации  | 2021 год | О.В. Мочалкина |
| 2. | Проведение профориентационных мероприятий во взаимодействии с учреждениями профессионального образования | ежегодно | О.В. Мочалкина, |