

Аналитическая справка
«О результатах экспертизы концептуальных документов школ, участниц проекта 500+»

Результаты экспертизы концептуальных документов школ, участниц проекта 500+. На основании экспертного листа проведена экспертиза концептуальных документов (Приложение: Экспертные листы).

Анализ документов выявил следующие положительные особенности:

- Все концептуальные документы (концепция развития, среднесрочная программа) загружены в личные кабинеты ИС МЭДК в установленные сроки «дорожной карты» проекта.
- Концептуальные документы разработаны с учетом анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, соответствуют текущему положению школ.
- Концептуальные документы утверждены школой в 2022 году.
- В среднесрочных программах развития перечислены выявленные риски в виде подпрограмм.
- В «дорожной карте» представлен перечень мероприятий, направленных на решение поставленных задач по преодолению выявленных рисков.

Вместе с тем, следует отметить ряд несоответствий, выявленных в ходе экспертизы:

- При постановке целей не учтены все правила ее описания: конкретность, измеримость, достижимость, сроки реализации.
- Характерной особенностью большинства концепций развития и среднесрочных программ развития является то, что заявленные задачи не полностью соответствуют поставленным целям и на всегда связаны с планируемыми результатами программы развития.
- В ряде документов показатели не демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.
- Не во всех концептуальных документах конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями.
- В дорожных картах представлены мероприятия, не соответствующие направлениям рисков, активированных школами, не указаны конкретные сроки проведения мероприятий, ответственные.

Вывод:

Концептуальные документы образовательных организаций, участвующих в проекте Адресной помощи (500+) нацелены на преодоление выявленных рисков и переход школы в эффективный режим работы, но требуют доработки.

Наибольшие затруднения у участников проекта 500+ в работе над концептуальными документами вызвали:

- формулирование цели работы по выбранному направлению,
- разработка показателей достижения цели.
- описание изменений, которые школе предстоит совершить в текущем и предстоящих учебных годах.

Принятые решения по данному вопросу:

1. Кураторам школ в ИС МЭДК сделать отметку о доработке программ.
2. Руководителям школ проекта 500+ внести изменения и дополнения в концептуальные документы в соответствии с комментариями экспертов.

20.05.2022 г.

/А.С. Перфильева/ ведущий специалист МОУО МО
Красноуфимский округ