Аналитический отчет о состоянии системы дошкольного образования в МО Красноуфимский округ

Цель деятельности:

обеспечение государственных гарантий доступности образования всем слоям населения независимо от места жительства, социального и должностного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Задачи:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу, приведение в соответствие с законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами Административные регламенты, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в МО Красноуфимский округ;

- создание условий и механизмов устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования, как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом;

- обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обеспечение сопровождения детей с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни;

- обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования (создание условий для 100% охвата детей старшего дошкольного возраста разными формами предшкольного образования с целью реализации принципа равных стартовых возможностей, а также для оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного возраста в группах дошкольного образования);

- работа по предоставлению альтернативных форм образования для возрастной категории детей до 3 лет;

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;

- повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров;

- прогнозирование и определение перспектив развития дошкольных образовательных организаций.

Система дошкольного образования МО Красноуфимский округ представляет собой

многофункциональную вариативную сеть дошкольных образовательных организаций, ориентированную на потребности общества и семьи, предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Сеть дошкольных образовательных организаций представлена 33 организациями различных видов, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, из них:

- юридические лица - 5;

- структурных подразделений школ - 8;

- структурных подразделений детских садов - 2;

- филиалов школ - 8;

- филиалов детских садов - 10.

В МО Красноуфимский округ функционирует 1 дошкольная организация комбинированного вида с группами компенсирующей направленности, которая предоставляет спектр услуг коррекционного образования для детей с нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи), задержкой психического развития.

Все образовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Численность детей дошкольного возраста зарегистрированных на территории МО Красноуфимский округ – 1988 человек.

Коррекционной работой охвачено 25 детей дошкольного возраста в 1 группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 2 группах с общим недоразвитием речи на базе МБДОУ «Приданниковский детский сад комбинированного вида №5».

Дошкольное образование получают 33 воспитанника с особыми образовательными потребностями (в т.ч. 13 детей-инвалидов) для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы.

Для сокращения очередности детей всех возрастных категории в ДОО осуществляют деятельность **47 разновозрастных групп.**

В 2022 году в МО Красноуфимский округ осуществляют работу следующие возрастные категории групп:

до 3 лет – 11 групп, с 3 лет – 80 группа;

**- на базе 11 организаций с 1 года;**

- на базе 5 организаций с 1,6 лет;

- на базе 7 организаций с 2 лет;

-на базе 3 организаций с 2,6 лет.

- на базе 10 образовательных организаций осуществляет деятельность группы– с 3 до 7 лет (малокомплектные сады, 1 разновозрастная группа).

В 2022 уч. году продолжилась работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Модернизация инфраструктуры детского сада представляет собой обновление материально-технической базы ДОО и приведение ее в соответствие с требованиями и нормативами действующего законодательства.

Основными целями модернизации инфраструктуры ДОО являются: обеспечение прав граждан на получение качественного дошкольного образования, развитие материально-технической базы ДОО, повышение качества и расширение предоставляемых услуг.

Работа организована по основным направлениям:

- ООП в соответствие с ФГОС, модернизация рабочих программ ДОО, внедрение проекта программы воспитания в ДОО, мониторинг образовательной деятельности;

- комплексная организация и сопровождения развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- мониторинг качества дошкольного образования РФ в 2021-2022 учебном году;

- современное дошкольное образование МО Красноуфимский округ в условиях введения ФГОС (обеспечение создания условий развития каждого ребенка, предоставление альтернативных форм дошкольного образования);

- обеспечение сопровождения детей с учетом их индивидуальных способностей (инклюзивное образование);

- создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;

- совершенствование педагогического мастерства на основе обобщения и трансляции передового педагогического опыта педагогических и руководящих работников ДОУ;

- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе муниципального методического объединения и мероприятиях различного уровня;

- современные формы работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО;

- совершенствование, изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования (создание условий для 100% охвата детей старшего дошкольного возраста разными формами предшкольного образования с целью реализации принципа равных стартовых возможностей, а так же для оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного возраста);

- работа по предоставлению альтернативных форм образования для возрастной категории детей до 3 лет;

- совершенствование методов и форм партнерства ДОО с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО.

На базе 7 дошкольных образовательных организаций, с целью оказания помощи родителям (законным представителям работают консультационные пункты.

Основные направления работы таких пунктов – это индивидуальная работа с семьей, улучшение детско-родительских отношений, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми. Наибольшей востребованностью пользуются консультации учителя-логопеда (по вопросам коррекции речевого развития детей дошкольного возраста), педагога-психолога.

С целью повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста для родителей воспитанников проводятся в активной форме родительские собрания, дни открытых дверей, тренинги, круглые столы, семинары-практикумы.

В ДОО работают семейные клубы для родителей (законных представителей) воспитанников. Целью клуба является оказание информационной и психологической поддержки родителям.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей качеством услуг ДОО МОУО МО Красноуфимский округ в феврале 2021года проводилось изучение общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг. Участниками опроса стали 283 родителя, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения.

По итогам социологического опроса удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования 62% населения полностью удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дошкольного образования, 32% удовлетворены частично и 6% опрошенных не удовлетворены оказанием образовательных услуг.

Родители в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДОО, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка, отношение к детям, родителям, содержание обучения и воспитания детей, обеспечение безопасности детей, развитие способностей детей, участие детей в различных мероприятиях и конкурсах).

Положительная динамика большинства показателей удовлетворенности среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, свидетельствует о целенаправленной работе педагогических коллективов образовательных учреждений над развитием и совершенствованием образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО, созданием условий для эффективного сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, построением развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Качество образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В течение 2021-2022 учебного года большое внимание уделяется вопросам аттестации руководящих и педагогических работников. На 01.04.2022 аттестовано 208 педагогических работников ДОО, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 44 педагога, на 1 категорию – 87 педагогов, на высшую категорию – 21 педагог. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. Профессиональную переподготовку в объеме от 250 до 600 часов прошли 36 педагогов МО Красноуфимский округ по 28 программам.

Повышению качества и вариативности образования способствует реализация в образовательных учреждениях дополнительных образовательных услуг различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей.

Услугами дополнительного образования охвачено 511 воспитанников дошкольных образовательных организаций МО Красноуфимский округ.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Организация питания осуществляется на основании рекомендованного примерного меню, составленного в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного руководителем организации. Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия ДОО. Все блюда – собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Воспитанникам предоставляется 4 - разовое питание, согласно примерному десятидневному меню. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований санитарных правил и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблоков ДОО соответствует санитарным правилам. Пищеблоки оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. С целью контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в ДОО организованы ежемесячные выезды специалиста МОУО МО Красноуфимский округ.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Одним из приоритетов социальной политики в МО Красноуфимский округ остается повышение качества дошкольного образования в МО Красноуфимский округ.

С целью повышения качества дошкольного образования на территории МО Красноуфимский округ 10% ДОО – 3 детских сада: МБДОУ «Криулинский детский сад № 3», филиалы МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» - Александровский детский сад и Подгорновский детский сад приняли участие в Мониторинге качества дошкольного образования РФ.

ДОО прошли проверку по девяти областям качества:

- Образовательные программы;

- Содержание образовательной деятельности;

- Образовательные ориентиры;

- Образовательный процесс;

- Образовательные условия;

- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Взаимодействие с семьей;

- Безопасность воспитанников, качество услуг по присмотру и уходу;

- Управление и развитие.

По итогам Мониторинга система дошкольного образования МО Красноуфимский округ получила 2,6 балла, что соответствует значению «Качество стремится к базовому – базовый уровень».

На основании результатов Мониторинга составлен план мероприятий по развитию системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ на 2022-2026 гг. Приказ МОУО МО Красноуфимский округ от 25.01.2022 № 19 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ на 2022-2026 гг.», а также разработан Муниципальный мониторинг качества системы ДО МО Красноуфимский округ на основе шкал МКДО РФ ( Приказ от 02.02.2022 № 45 «Об утверждении Муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования МО Красноуфимский округ на основе шкал МКДО РФ».

Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования МО Красноуфимский округ разработана на основании Модели мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденной Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области».

Основные нормативные документы:

-Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;

-Приказ от 25.01.2022 г. № 19 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») развития МО Красноуфимский округ на 2022 -2026 годы.

- Приказ МОУО МО Красноуфимск от 02.02.2022 № 45 «Об утверждении муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования МО Красноуфимский округ на основе шкал МКДО РФ»;

В период с 1.04.2022 по 30.05.2022 во исполнении приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 25.01.2022 № 19 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ на 2022-2026 годы», на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования в МО Красноуфимский округ в 2021-2022 учебном году, в целях развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ, было организовано проведение Мониторинга качества дошкольного образования среди всех ДОО МО Красноуфимский округ.

Муниципальный мониторинг системы ДО показал необходимость во всестороннем развитии ДО. Область качества "Образовательные ориентиры". Недостаточная компетентность педагогов в области фиксирования результатов мониторинга развития ребёнка (в портфолио, картах развития) с его участием. Педагоги активно изучают опыт других организаций, но недостаточно разрабатывают свои методы педагогической работы. Не все категории семей обучающихся проявляют достаточную активность в процессе образования (семьи группы риска). Область качества "Образовательная программа". На 2021-2022 учебный год в ДОО разработаны и проходят апробацию рабочие программы воспитания, основанные на примерной программе воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. Рабочая программа утверждена, в ДОО ведется работа по доработке календарно-тематических планов, наращиванию учебно-методических комплектов, пособий, развитию среды группы согласно требованиям. В МДОО не разработаны образовательные концепции, которые описывают целевой образ образовательной системы МДОО, основные принципы образовательной деятельности и способы их достижения. В локальных нормативных актах (ЛНА) не в полной мере отражены особенности реализуемой ООП ДО. Представители родительской общественности, лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в МДОО, недостаточно привлекаются к участию в разработке ЛНА. Область качества "Содержание образовательной деятельности" Развитие воображения и творческой активности. В МДОО не предусмотрены регулярные образовательные проекты, нацеленные на развитие воображения и творческой активности детей, в том числе с участием представителей местных сообществ. Детям не в полной мере доступно различное оборудование и материалы для развития творческой активности. Не достаточно развита образовательная среда групп, центры активности требуют обновления и дополнения оборудования. Освоение письменной речи. В ДОО не организована системная работа по развитию письменной речи при освоении всех образовательных областей. В оформлении пространства групп недостаточно материалов, активизирующих словарный запас. Познавательное развитие. Педагогами применяется не достаточное количество разноуровневых заданий и материалов, учитывающих разные уровни готовности детей к их выполнению. Оснащение среды изменяется не регулярно, что не поддерживает естественную любознательность детей. Художественно-эстетическое развитие. Доступная детям игровая среда МДОО не в полной мере наполнена разнообразными пособиями для

ознакомления обучающихся с миром искусства. Материалы, средства и виды деятельности не систематически обновляются, что не способствует формированию у детей новых идей и источников вдохновения. Не предусмотрено знакомство с историей искусства (различные эпохи и страны). Детям не предлагаются музыкальные занятия с учетом индивидуальных способностей. Обустройство пространства не включает все необходимое для развития музыкальных способностей детей. Материалы для музыкального развития не регулярно обновляются, тем самым не стимулируя интерес детей. Область качества "Образовательный процесс" Образовательный процесс в ДОО выстроен с использованием традиционных форм организации деятельности воспитанников, инновационные технологии используются на нерегулярной основе. Традиционный подход не способствует поддержке инициативы детей, индивидуализации образовательного процесса, отражается на особенностях воспитательного процесса. Слабо развитая мультимедийная база ДОО не дает возможности использования информационных технологий в образовательном процессе. Область качества "Образовательные условия" Квалификация кадров и совершенствование педагогической работы. В штат ДОО входят молодые педагоги, не обладающие достаточной квалификацией и опытом работы. Выбираемые педагогами программы повышения квалификации имеют стандартную узкую направленность. Педагогические работники ДОО не имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО. Кадровые условия. В штатном расписании ДОО не предусмотрены: дополнительные ставки сотрудников администрации ДОО, дополнительные ставки для сотрудников, осуществляющих методическое сопровождение ОД. Материально-техническое обеспечение. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы развита на недостаточном уровне. Большая часть ДОО старой постройки и имеют оборудование прогулочных площадок тех лет. Теневые навесы и игровые комплексы проходят ежегодный ремонт и обслуживание, но ряд конструкций требуют замены. Предметно-пространственная среда групп требует дополнения и обновления. Оборудование игровых площадок не обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования. Не имеются помещения для индивидуальной работы с детьми. Помещения групп не достаточно оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющим широкие возможности для различных игр детей. Оснащение не позволяет детям в полной мере создавать свои игровые пространства (например, двигать мебель, крупные игровые блоки) Для детей с ОВЗ не предусмотрено адаптированное или специальное оборудование, обеспечивающее возможность реализации инклюзивного образования. Выделенные игровые зоны недостаточно оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Недостаточно обеспечивается возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. (например, место для детского строительства, место для природных экспериментов. Оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент. Не содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы. Частично предусмотрено материально-техническое обеспечение для повышения квалификации сотрудников (помещения для методической работы малого размера, недостаточно методических пособий и т. п.). Нормативы финансирования не полностью обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО. Нормативы не учитывают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывающей вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Область качества "Здоровье и повседневный уход" Для детей, которые не спят или проснулись раньше в ряде ДОО не предусмотрено отдельное помещение/ не выделена отдельная игровая зона. В ряде ДОО не созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей. Область качества "Управление и развитие" Не проводится регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МДОО. Внешняя оценка качества образования проводится на нерегулярной основе. Не предусмотрен порядок реализации принципов управления качеством (ориентация на потребности ребенка и его семьи, ориентация на постоянное совершенствование, принятие решений, основанных на фактах) в деятельности ДОО. Не разработана политика в области качества образования. Отсутствует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

На основании выявленных рисков определены направления развития системы ДО до 2026 г. Развитие системы ДО будет организовано через::

Совещания с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования.

Организация курсов повышения квалификации по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО. Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования, обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Повышение квалификации педагогов в области реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования. Повышение квалификации по навыкам оказания первой медицинской помощи.

Организация деятельности РМО заведующих и педагогов ДОО по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО.

Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам реализации принципов ФГОС ДО: индивидуализации, поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческой активности и др., а также принципов МКДО.

Постоянный мониторинг сайтов ДОО в части размещения на них ООП ОП ДО, отчетов о самообследовании ДОО и других нормативных актов.

Организовать с заведующими работу по разработке или корректировке локальных нормативных актов: отразить регламенты сбора информации, необходимой для понимания ребенка; рассмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образовательной деятельности; совершенствовать регламенты, регулирующие работу внутренней системы оценки качества образования в ДОО; предусмотреть в ЛНА порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников МДОО.

Повышение квалификации педагогов согласно плану образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования». Взаимодействие с Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов.

Привлечение к участию в профессиональных конкурсах на уровне ДОО, муниципалитета, региона и тд. Включение конкурса детско-родительских проектов различно направленности (ежегодно). Участие коллективов ДОО во Всероссийских мероприятиях спортивной направленности. Организовать муниципальный конкурс по организации внешней территории ДОО.

Организация грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. Мотивировать и сопровождать ДОО к участию в грантовых конкурсах различного уровня и направленности.

Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности.

Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. Работа общественных комиссий по оценке качества питания в каждой ДОО.

Периодические проверки ДОО санитарно-эпидемиологической безопасности. Мониторинг вакцинации от гриппа, обеспеченности ДОО дополнительным оборудованием для профилактики гриппа и ОРВИ, информационно-разъяснительной работы в ДОО.