Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Свердловская область
Муниципалитет: Красноуфимский округ

Кузнецова Валентина Сергеевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
33	3	9.09

Комментарий
В МО Красноуфимский округ функционирует 33 дошкольные образовательные организации. Из них 5 - юридические лица, 9 - филиалы дошкольных образовательных организаций и 19 ДОО находятся в структуре общеобразовательных организаций. В 2021 году в монитринге качества дошкольного образования приняли участие 3 дошкольные образовательные организации: МБДОУ "Криулинский детский сад № 3", филиал МБДОУ "Приданниковский детский сад № 5"- Александровский детский сад и филиал МБДОУ "Приданниковский детский сад № 5" - Подгорновский детский сад. По итогам экспертной оценки ДОО в рамках МКДО 2021 определены средние оценки данных ДОО по областям: - Образовательные оргиентиры - 2,5; - Образовательная программа - 2; - Содержание образовательной деятельности - 2,7; - Образовательный процесс - 2,2; - Образовательные условия - 2,68; - Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - 2; - Взаимодействие с родителями - 2,2; - Здоровье, безопасность и повседневный уход -2,43; - Управление и развитие - 1,92.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		

Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.59	-	-	3.42	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.62	-	-	2.75	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	2.67
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.61	3	4	2.72	2.56
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.33	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.69	-	-	3.00	2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.01	3	4	2.44	2.00
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.97	-	-	2.92	3.00
Социальное развитие	2.83	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.97	-	-	3.17	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.76	-	-	3.08	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.88	-	-	3.04	3.00
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.93	-	-	2.92	2.75
Развитие воображения и творческой активности	2.90	-	-	2.50	2.00

Формирование математических представлений	2.41	-	-	3.08	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.59	-	-	3.25	2.75
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.38	-	-	3.08	3.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.64	-	-	2.97	2.70
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.72	-	-	3.17	2.50
Обогащение словарного запаса	2.79	-	-	2.83	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.48	-	-	2.75	2.75
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.72	-	-	3.08	3.00
Освоение письменной речи	1.66	-	-	2.33	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.72	-	-	3.25	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.32	-	-	2.90	2.71
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.52	-	-	3.17	3.00
Знакомство с миром искусства	2.28	-	-	2.50	2.50
Изобразительное творчество	2.45	-	-	2.92	2.75
Музыка и музыкальное творчество	2.31	-	-	3.17	2.25
Художественное конструирование и моделирование	2.28	-	-	2.67	2.75

Театрально-словесное творчество	2.34	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.36	-	-	2.91	2.71
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.76	-	-	3.25	2.75
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.72	-	-	3.17	2.75
Движение и двигательная активность	2.76	-	-	3.00	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.69	-	-	3.08	2.75
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.73	-	-	3.13	2.69
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.59	3	4	2.99	2.76
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.79	-	-	3.17	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.62	-	-	2.50	2.00
Игра	3.17	-	-	3.08	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.24	-	-	2.08	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.48	-	-	2.25	2.00
Строительство и конструирование	2.45	-	-	2.83	2.25
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.17	3.00
Использование информационных технологий	2.79	-	-	1.17	1.00
Структурирование образовательного процесса	2.59	-	-	2.83	2.75
Индивидуализация образовательного процесса	2.97	-	-	2.92	2.00

Итого по области качества Образовательный процесс	2.67	3	4	2.60	2.20
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.17	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.50	2.75
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.58	2.25
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.67	2.33
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	2.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.33	2.33
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.18	2.57
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.25	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.50	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.88	3.00
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.58	3.00

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.31	-	-	2.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.00	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.64	-	-	2.40	2.58
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.41	-	-	2.00	1.75
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.48	-	-	1.83	1.75
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	1.67	1.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.00	1.67
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	1.67	1.33
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.45	-	-	1.83	1.63
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	2.67
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.33	3.67
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.50	3.17
Итого по области качества Образовательные условия	2.55	3	4	2.56	2.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.00	2.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	0.67	1.33
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.48	2	3	1.79	1.83
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.38	-	-	2.42	2.00
Удовлетворенность родителей	2.45	-	-	2.67	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.52	-	-	2.67	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.45	4	4	2.59	2.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	2.83	-	-	2.25	2.25
Санитарно-гигиенические условия	2.79	-	-	3.17	2.75
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.86	-	-	3.33	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.93	-	-	2.75	2.50
Качество питания	2.17	-	-	2.17	2.25
Организация процесса питания	2.21	-	-	2.17	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.72	-	-	2.08	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	1.50	1.33
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	2.67
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.64	-	-	2.49	2.31
Безопасность					
Безопасность группового помещения	2.83	-	-	2.50	2.50

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.69	-	-	2.58	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.83	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.00	2.67
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	2.67
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.67	3.67
Итого по группе показателей Безопасность	2.78	-	-	2.65	2.69
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.71	4	4	2.57	2.50
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.58	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.58	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	1.75
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	3.33
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.67	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	2.33
Управление персоналом ДОО	-	-	-	4.33	2.67
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	2.67
Итого по области качества Управление и развитие	2.85	3	4	2.94	2.34

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 29 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.61

Образовательная программа

2.01

Содержание образовательной деятельности

2.59

Образовательный процесс

2.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.48

Взаимодействие с родителями

2.45

Образовательные условия

2.55

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.71

Управление и развитие

2.85

Комментарий

В процедуре самооценки в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году приняли участие 29 педагогом МБДОУ "Криулинский детский сад № 3", филиалов МБДОУ "Приданниковского детского сада № 5" - Александровский и Подгорновский детские сады. Педагоги оценили свою деятельность по девяти областям качества МКДО. Минимальный балл - 1,48 отдан области "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". Низкая оценка связана с отсутствием, либо малым количеством детей данной категории в оцениваемых ДОО. В максимальный балл - 2,85 по итогам самооценки педагогов оценена область "Управление и развитие". Педагоги оценили свою деятельность на достаточном уровне, но оценки по всем показателям ниже 3 баллов. В План повышения качества дошкольного образования на основании самооценки педагогов будут включены мероприятия по повышению квалификации педагогов, самообразованию, совершенствованию образовательной деятельности в группе.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.59
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.62
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.62
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.14
Образовательные программы ДОО	2.69
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.59
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.97
Социальное развитие	2.83
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.97
Формирование основ безопасного поведения	2.76
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.93
Развитие воображения и творческой активности	2.90
Формирование математических представлений	2.41
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.59

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.38
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.72
Обогащение словарного запаса	2.79
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.48
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.72
Освоение письменной речи	1.66
Знакомство с литературой и фольклором	2.72
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.14
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.52
Знакомство с миром искусства	2.28
Изобразительное творчество	2.45
Музыка и музыкальное творчество	2.31
Художественное конструирование и моделирование	2.28
Театрально-словесное творчество	2.34
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.76
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.72
Движение и двигательная активность	2.76

Подвижные игры, физкультура и спорт	2.69
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.24
Поддержка инициативы детей	2.79
Особенности реализации воспитательного процесса	2.62
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.48
Строительство и конструирование	2.45
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.59
Использование информационных технологий	2.79
Структурирование образовательного процесса	2.59
Индивидуализация образовательного процесса	2.97
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.59
Инклюзия в группе	1.45
Работа с детьми-инвалидами	1.41
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.38
Удовлетворенность родителей	2.45
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.52
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.97
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.31
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.41
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.48
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.83
Санитарно-гигиенические условия	2.79
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.86
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.93
Качество питания	2.17
Организация процесса питания	2.21
Отдых. Релаксация. Сон	2.72
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.83
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.69
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.83
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.90
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.83

Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.83

Комментарий

По итогам самооценки педагогов выявлены направления, над которыми предстоит работать в течение следующих пяти лет.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.08

Образовательный процесс

2.93

Образовательные условия

2.47

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.67

Взаимодействие с родителями

2.78

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.84

Управление и развитие

2.67

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	2.00

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.67
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.67
Художественное конструирование и моделирование	2.67
Театрально-словесное творчество	2.33
Образовательный процесс	
Строительство и конструирование	2.33
Использование информационных технологий	1.67
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.67
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.67
Инклюзия в группе	1.67
Работа с детьми-инвалидами	1.67
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.67
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.33

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Качество питания	2.33
Организация процесса питания	2.67
Безопасность	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.67
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.33
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.33
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.72

Образовательная программа

2.44

Содержание образовательной деятельности

2.99

Образовательный процесс

2.60

Образовательные условия

2.56

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.79

Взаимодействие с родителями

2.59

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.57

Управление и развитие

2.94

Комментарий

По итогам МКДО выделены "зоны риска", над которыми предстоит работа в течение пяти следующих лет. Данные области войдут в программу развития дошкольного образования МО Красноуфимский округ и ДОО в отдельности.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.56

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

2.76

Образовательный процесс

2.20

Образовательные условия

2.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.83

Взаимодействие с родителями

2.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.50

Управление и развитие

2.34

Комментарий

По итогам экспертной оценки области качества МКДО находятся на достаточном уровне. Программа развития системы дошкольного образования на следующие пять лет будет направлена на развитие каждой области качества МКДО. особое внимание будет уделено рабочим программам ДОО, а также управлению и развитию ДОО

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.75	2.50

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	2.67

Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.33	2.00
Образовательные программы ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	2.00

Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.92	2.75
Развитие воображения и творческой активности	2.50	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Обогащение словарного запаса	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.75	2.75
Освоение письменной речи	2.33	2.00
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	2.50	2.50
Изобразительное творчество	2.92	2.75
Музыка и музыкальное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Художественное конструирование и моделирование	2.67	2.75
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.08	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25	2.00
Строительство и конструирование	2.83	2.25
Использование информационных технологий	1.17	1.00
Структурирование образовательного процесса	2.83	2.75
Индивидуализация образовательного процесса	2.92	2.00

Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональное развитие педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Совершенствование педагогической работы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.33	2.33
Рабочая нагрузка и условия труда		

Система оплаты труда педагогов группы	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.58	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00	2.33
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.00	1.75
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.83	1.75
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.67	1.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00	1.67
Информационные технологии в ДОО	1.67	1.33
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	2.67
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	2.50	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	0.67	1.33
Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.42	2.00
Удовлетворенность родителей	2.67	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.67	2.50
Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.25	2.25
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.75	2.50
Качество питания	2.17	2.25
Организация процесса питания	2.17	2.00

Отдых. Релаксация. Сон	2.08	2.00
Организация медицинского сопровождения	1.50	1.33
Хозяйственно-бытовое обслуживание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Безопасность		
Безопасность группового помещения	2.50	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.58	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.83	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	2.67
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	2.67

Области качества / Группы показателей	**Средний балл**	
	Внутренняя оценка	**Экспертная оценка**
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.58	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.58	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	1.75
Управление организационными процессами ДОО	2.67	2.00

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	2.33
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **138** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.90

Образовательная программа

3.85

Содержание образовательной деятельности

3.96

Образовательный процесс

3.89

Образовательные условия

3.92

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.87

Взаимодействие с родителями

4.24

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.28

Управление и развитие

3.95

Комментарий

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году в анкетировании родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО муниципалитета приняли участие 138 участников от 3 ДОО. Анкетирование показало высокий уровень вовлеченности родителей в образовательный

процесс ДОО. Самый низкий балл - 2,87 определен по области "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". Низкий балл связан с небольшим процентом участников анкетирования данной категории. Тем не менее показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" будет включен в план повышения качества ДОО МО Красноуфимский округ на 2022-2026 гг. В План будут включены мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышению их компетенции в области воспитания и развития детей.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.44

Образовательная программа

4.49

Содержание образовательной деятельности

4.52

Образовательный процесс

4.53

Образовательные условия

4.31

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.73

Взаимодействие с родителями

4.51

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.53

Управление и развитие

4.28

Комментарий

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества показали высокую степень удовлетворенности

родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Средний балл по всем областям качества выше 3 баллов.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Область качества "Образовательные ориентиры". Недостаточная компетентность педагогов в области фиксирования результатов мониторинга развития ребёнка (в портфолио, картах развития) с его участием. Педагоги активно изучают опыт других организаций, но недостаточно разрабатывают свои методы педагогической работы. Не все категории семей обучающихся проявляют достаточную активность в процессе образования (семьи группы риска). Область качества "Образовательная программа". На 2021-2022 учебный год в ДОО разработаны и проходят апробацию рабочие программы воспитания, основанные на примерной программе воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. Рабочая программа утверждена, в ДОО ведется работа по доработке календарно-тематических планов, наращиванию учебно-методических комплектов, пособий, развитию среды группы согласно требованиям. В МДОО не разработаны образовательные концепции, которые описывают целевой образ образовательной системы МДОО, основные принципы образовательной деятельности и способы их достижения. В локальных нормативных актах (ЛНА) не в полной мере отражены особенности реализуемой ООП ДО. Представители родительской общественности, лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в МДОО, недостаточно привлекаются к участию в разработке ЛНА. Область качества "Содержание образовательной деятельности" Развитие воображения и творческой активности. В МДОО не предусмотрены регулярные образовательные проекты, нацеленные на развитие воображения и творческой активности детей, в том числе с участием представителей местных сообществ. Детям не в полной мере доступно различное оборудование и материалы для развития творческой активности. Не достаточно развита образовательная среда групп, центры активности требуют обновления и дополнения оборудования. Освоение письменной речи. В ДОО не организована системная работа по развитию письменной речи при освоении всех образовательных областей. В оформлении пространства групп недостаточно материалов, активизирующих словарный запас. Познавательное развитие. Педагогами применяется не достаточное количество разноуровневых заданий и материалов, учитывающих разные уровни готовности детей к их выполнению. Оснащение среды изменяется не регулярно, что не поддерживает естественную любознательность детей. Художественно-эстетическое развитие. Доступная детям игровая среда МДОО не в полной мере наполнена разнообразными пособиями для ознакомления обучающихся с миром искусства. Материалы, средства и виды деятельности не систематически обновляются, что не способствует формированию у детей новых идей и источников вдохновения. Не предусмотрено знакомство с историей искусства (различные эпохи и страны). Детям не предлагаются музыкальные занятия с учетом индивидуальных способностей. Обустройство пространства не включает все необходимое для развития музыкальных способностей детей. Материалы для музыкального развития не регулярно обновляются, тем самым не стимулируя интерес детей. Область качества "Образовательный процесс" Образовательный процесс в ДОО выстроен с использованием традиционных форм организации деятельности воспитанников, инновационные технологии используются на нерегулярной основе. Традиционный подход не способствует поддержке инициативы детей,индивидуализации образовательного процесса, отражается на особенностях воспитательного процесса. Слабо развитая мультимедийная база ДОО не дает возможности использования информационных технологий в образовательном процессе. Область качества "Образовательные условия" Квалификация кадров и совершенствование

педагогической работы. В штат ДОО входят молодые педагоги, не обладающие достаточной квалификацией и опытом работы. Выбираемые педагогами программы повышения квалификации имеют стандартную узкую направленность. Педагогические работники ДОО не имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО. Кадровые условия. В штатном расписании ДОО не предусмотрены: дополнительные ставки сотрудников администрации ДОО, дополнительные ставки для сотрудников, осуществляющих методическое сопровождение ОД. Материально-техническое обеспечение. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы развита на недостаточном уровне. Большая часть ДОО старой постройки и имеют оборудование прогулочных площадок тех лет. Теневые навесы и игровые комплексы проходят ежегодный ремонт и обслуживание, но ряд конструкций требуют замены. Предметно-пространственная среда групп требует дополнения и обновления. Оборудование игровых площадок не обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования. Не имеются помещения для индивидуальной работы с детьми. Помещения групп не достаточно оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющим широкие возможности для различных игр детей. Оснащение не позволяет детям в полной мере создавать свои игровые пространства (например, двигать мебель, крупные игровые блоки) Для детей с ОВЗ не предусмотрено адаптированное или специальное оборудование, обеспечивающее возможность реализации инклюзивного образования. Выделенные игровые зоны недостаточно оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Недостаточно обеспечивается возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. (например, место для детского строительства, место для природных экспериментов. Оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент. Не содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы. Частично предусмотрено материально-техническое обеспечение для повышения квалификации сотрудников (помещения для методической работы малого размера, недостаточно методических пособий и т. п.). Нормативы финансирования не полностью обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО. Нормативы не учитывают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывающей вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Область качества "Здоровье и повседневный уход" Для детей, которые не спят или проснулись раньше в ряде ДОО не предусмотрено отдельное помещение/ не выделена отдельная игровая зона. В ряде ДОО не созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей. Область качества "Управление и развитие" Не проводится регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МДОО. Внешняя оценка качества образования проводится на нерегулярной основе. Не предусмотрен порядок реализации принципов управления качеством (ориентация на потребности ребенка и его семьи, ориентация на постоянное совершенствование, принятие решений, основанных на фактах) в деятельности ДОО. Не разработана политика в области качества образования. Отсутствует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

7.2 Возможности

Область качества "Образовательные ориентиры". Повышение квалификации педагогов. Методическое сопровождение педагогов через районные методические объединения специалистов

ДОО, другие активные формы взаимодействия (семинары, круглые столы, презентационные площадки). Область качества "Образовательная программа". На 2021-2022 учебный год в ДОО разработаны и проходят апробацию рабочие программы воспитания, основанные на примерной программе воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. Разработаны локальное нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО. Функционируют сайты ДОО, реализующие открытость и доступность информации для заинтересованных лиц. Обсуждения актуальных вопросов в области дошкольного образования с заместителями заведующих, заведующими на плановых совещаниях. Область качества "Содержание образовательной деятельности" Развита система методического сопровождения педагогов через муниципальные методические объединения педагогов и заведующих ДОО. Согласно плана Районного методического объединения заведующих и педагогов ДОО в течение года запланированы ряд семинаров и круглых столов. ДОО и РМО являются организаторами профессиональных конкурсов для педагогов ДОО района. Договор с ГАОУ ДПО «Институт развития образования» на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Область качества "Образовательный процесс" Использование опыта работы ДОО города как инновационных площадок. В ДОО сформирована база методических и дидактических материалов, пособий, игр, оборудования для организации деятельности воспитанников. Выстроен образовательный процесс, что служит основой для развития и совершенствования деятельности ДОО. Область качества "Образовательные условия". Ежегодная приёмка готовности образовательных организаций МО Красноуфимский округ на новый учебный год. Реализация на базе ДОО платных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Систематическое повышение педагогами профессиональной квалификации, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Предусмотреть в ДОО время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. Реализация на уровне муниципалитета мониторинга качества дошкольного образования на основе шкал МКДО. Область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". Предусмотреть повышение квалификации педагогов, работающих с данной категорией детей. Развитие предметно-пространственной среды ДОО, направленной на воспитанников с ОВЗ. Область качества "Здоровье и повседневный уход". Перед поступлением в ДОО дети проходят обязательный медосмотр. В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников. Утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер для профилактики и борьбы с различными заболеваниями, график прививок. К организации условий по охране и укреплению здоровья подключают родителей и широкую общественность. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СиНПиН. Образовательной программой предусмотрено обучение детей правилам гигиенических процедур. Родителей вовлекают в работу по развитию гигиенических навыков их детей. В ДОО разработаны и реализуются системы контроля выполнения санитарно-гигиенических правил сотрудниками МДОО. В групповых помещениях представлены информационные материалы, иллюстрирующие гигиенические правила. Педагоги ведут активную физкультурно-оздоровительную работу со всеми детьми. В ходе профилактических осмотров педагоги могут формировать комплекс мер для поддержки здоровья и благополучия детей. В ДОО проводятся дни здоровья и иные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей. Педагоги используют возрастные нормативы развития группы детей для контроля уровня их физического развития. Медицинское сопровождение ребенка основывается на его индивидуальных потребностях и запросах его семьи.

Педагоги проходят обязательное ежегодное медицинское освидетельствование. Область качества "Управление и развитие" Образовательная деятельность ДОО обеспечена необходимыми базовыми ресурсами (штат укомплектован необходимыми кадрами, финансовое обеспечение достаточно для своевременной выплаты заработной платы работникам ДОО и т. д.) Ежегодно проводится анализ деятельности ДОО и составляются отчеты о самообследовании организации. Руководство организует выполнение сотрудниками всех действующих локальных нормативных актов, проводит регулярный соответствующий инструктаж. Сотрудники информированы о целях деятельности, образовательных целях ДОО. Сотрудники обучаются правилам, установленным нормативными локальными актами ДОО. Регулярно проводится профессиональная аттестация сотрудников. В рамках работы РМО организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой. Разработана и реализуется система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество педагогической работы. Поощряется участие в профессиональных конкурсах, самообразование педагогов. Создаются условия выполнения целевых показателей МКДО (кадровые, материально-технические и пр.). Предусмотрены периодические стимулирующие выплаты для поощрения качества работы сотрудников. Результаты опросов родителей, участвующих в МКДО будет учтены в работе ДОО. На основании шкал МКДО будет разработан муниципальный мониторинг качества дошкольного образования. Результаты оценки качества будут использованы для улучшения качества работы и оказания услуг ДОО. По итогам МКДО будет разработана и утверждена муниципальная Программы развития дошкольного образования МО Красноуфимский округ.

7.3 Направления развития

Совещание с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году. Организация курсов повышения квалификации по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО. Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования, обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Повышение квалификации педагогов в области реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования. Повышение квалификации по навыкам оказания первой медицинской помощи. Организация деятельности РМО заведующих и педагогов ДОО по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО. Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам реализации принципов ФГОС ДО: индивидуализации, поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческой активности и др., а также принципов МКДО. Постоянный мониторинг сайтов ДОО в части размещения на них ООП ОП ДО, отчетов о самообследовании ДОО и других нормативных актов. Организовать с заведующими работу по разработке или корректировке локальных нормативных актов: отразить регламенты сбора информации, необходимой для понимания ребенка; рассмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образовательной деятельности; совершенствовать регламенты, регулирующие работу внутренней системы оценки качества образования в ДОО; предусмотреть в ЛНА порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников МДОО. Повышение квалификации педагогов согласно плану образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования». Взаимодействие с Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. Привлечение к участию в профессиональных конкурсах на уровне ДОО, муниципалитета, региона и тд. Включение конкурса детско-родительских проектов различно направленности

(ежегодно). Участие коллективов ДОО во Всероссийских мероприятиях спортивной направленности. Организовать муниципальный конкурс по организации внешней территории ДОО. Организация грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. Мотивировать и сопровождать ДОО к участию в грантовых конкурсах различного уровня и направленности. Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности. Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. Работа общественных комиссий по оценке качества питания в каждой ДОО. Периодические проверки ДОО санитарно-эпидемиологической безопасности. Мониторинг вакцинации от гриппа, обеспеченности ДОО дополнительным оборудованием для профилактики гриппа и ОРВИ, информационно-разъяснительной работы в ДОО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,56	3.5
2. Образовательная программа	2,00	3.5
3. Содержание образовательной деятельности	2,76	3.5
4. Образовательный процесс	2,20	4
5. Образовательные условия	2,59	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,83	3
7. Взаимодействие с родителями	2,33	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,50	3.5
9. Управление и развитие	2,34	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные

2022	1.Совещание с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году. 2.Разработка муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования на основании шкал МКДО. 3.Разработка плана развития системы дошкольного образования муниципалитета на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования. 4.Обсуждение вопросом реализации принципов ФГОС ДО и МКДО в рамках заседаний РМО заведующих и педагогов ДОО. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам реализации принципов ФГОС ДО: индивидуализации, поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческой активности и др., а также принципов МКДО. 6.Постоянный мониторинг сайтов ДОО в части размещения на них ООП ДО, отчетов о самообследовании ДОО и других нормативных актов. 7.Организация с заведующими работы по разработке или корректировке локальных нормативных актов: отразить регламенты сбора информации, необходимой для понимания ребенка; рассмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образовательной деятельности; совершенствовать регламенты, регулирующие работу внутренней системы оценки качества образования в ДОО; предусмотреть в ЛНА порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников МДОО. 8.Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. Организация курсов повышения квалификации по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО, по вопросам инклюзивного образования, обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в области реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования, по навыкам оказания первой медицинской помощи. 9.Привлечение к участию в профессиональных конкурсах на уровне ДОО, муниципалитета, региона и тд. Включение конкурса детско-родительских проектов различно направленности (ежегодно). 10.Участие коллективов ДОО во Всероссийских мероприятиях спортивной направленности. 11.Организовать муниципальный конкурс по организации внешней территории ДОО. 12.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 13.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. Работа общественных комиссий по оценке качества питания в каждой ДОО. 14.Мониторинг прохождения проф.осмотров сотрудниками ДОО, вакцинации от гриппа, информационно-разъяснительной работы в ДОО. 15. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, привлечение к участию в мероприятиях ДОО и муниципалитета.	Специалист по дошкольному образованию МОУО МО Красноуфимский округ; заведующие ДОО МО Красноуфимский округ.

2023	1.Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Организация грантовой поддержки про ектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. Мотивация и сопровождать ДОО к участию в грантовых конкурсах различного уровня и направленности. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов. 7.Участие педагогов ДОО в работе инновационных площадок на базе ДОО других территорий в качестве слушателей. 8.Постоянный мониторинг сайтов ДОО. 9.Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 10.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 11. Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 12. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОО. Привлечение к участию в мониторинге качества дошкольного образования. 13. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО.	Специалист по дошкольному образованию МОУО МО Красноуфимский округ; заведующие ДОО МО Красноуфимский округ.
2024	1.Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 8.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 9.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 10.Обеспечение ДОО дополнительным оборудованием для профилактики гриппа и ОРВИ, оборудованием ИКТ. 11. Обеспечение обновления предметно-пространственной среды ДОО, прогулочных площадок, учебно-методического оснащения ДОО. 12. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО.	Специалист по дошкольному образованию МОУО МО Красноуфимский округ; заведующие ДОО МО Красноуфимский округ.

2025	1. Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 8.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 9.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 10.Развитие и совершенствование материально-технической базы ДОО. 11. Обновление и совершенствование предметно-пространственной среды ДОО, прогулочных площадок, учебно-методического оснащения ДОО. 12. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО.	Специалист по дошкольному образованию МОУО МО Красноуфимский округ; заведующие ДОО МО Красноуфимский округ.
2026	1.Совещание с руководителями ДОО по вопросу подведения итогов работы по развитию системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Подведение итогов реализации муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Подведение итогов муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросу поведения итогов работы по развитию системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов.	Специалист по дошкольному образованию МОУО МО Красноуфимский округ; заведующие ДОО МО Красноуфимский округ.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1.Совещание с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году. 2.Разработка муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования на основании шкал МКДО. 3.Разработка плана развития системы дошкольного образования муниципалитета на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования. 4.Обсуждение вопросом реализации принципов ФГОС ДО и МКДО в рамках заседаний РМО заведующих и педагогов ДОО. 5.Включение в программу

ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам реализации принципов ФГОС ДО: индивидуализации, поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческой активности и др., а также принципов МКДО. 6.Постоянный мониторинг сайтов ДОО в части размещения на них ООП ДО, отчетов о самообследовании ДОО и других нормативных актов. 7.Организация с заведующими работы по разработке или корректировке локальных нормативных актов: отразить регламенты сбора информации, необходимой для понимания ребенка; рассмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образовательной деятельности; совершенствовать регламенты, регулирующие работу внутренней системы оценки качества образования в ДОО; предусмотреть в ЛНА порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников МДОО. 8.Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. Организация курсов повышения квалификации по вопросам реализации принципов ФГОС ДО и МКДО, по вопросам инклюзивного образования, обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в области реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования, по навыкам оказания первой медицинской помощи. 9.Привлечение к участию в профессиональных конкурсах на уровне ДОО, муниципалитета, региона и тд. Включение конкурса детско-родительских проектов различно направленности (ежегодно). 10.Участие коллективов ДОО во Всероссийских мероприятиях спортивной направленности. 11.Организовать муниципальный конкурс по организации внешней территории ДОО. 12.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 13.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. Работа общественных комиссий по оценке качества питания в каждой ДОО. 14.Мониторинг прохождения проф.осмотров сотрудниками ДОО, вакцинации от гриппа, информационно-разъяснительной работы в ДОО. 15. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, привлечение к участию в мероприятиях ДОО и муниципалитета. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

1.Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Организация грантовой поддержки про ектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. Мотивация и сопровождать ДОО к участию в грантовых конкурсах различного уровня и направленности. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов. 7.Участие педагогов ДОО в работе инновационных площадок на базе ДОО других территорий в качестве слушателей. 8.Постоянный мониторинг сайтов ДОО. 9.Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 10.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 11. Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 12. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОО.

Привлечение к участию в мониторинге качества дошкольного образования. 13. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 100-250 тыс. руб	Не требуется	Не требуется

1.Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 8.Периодические проверки ДОО по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 9.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 10.Обеспечение ДОО дополнительным оборудованием для профилактики гриппа и ОРВИ, оборудованием ИКТ. 11. Обеспечение обновления предметно-пространственной среды ДОО, прогулочных площадок, учебно-методического оснащения ДОО. 12. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 100-250 тыс. руб	Не требуется	Не требуется

1. Совещания с руководителями ДОО по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Реализация муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Реализация муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросам развития системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. 8.Периодические проверки ДОО по пожарной

безопасности, антитеррористической защищённости, информационной безопасности, охране труда и профилактике производственного травматизма, техническому состоянию зданий, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. 9.Контроль качества организации питания в ДОО согласно утверждённому плану-графику. 10.Развитие и совершенствование материально-технической базы ДОО. 11. Обновление и совершенствование предметно-пространственной среды ДОО, прогулочных площадок, учебно-методического оснащения ДОО. 12. Развитие системы дополнительного образования детей на базе ДОО., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 100-250 тыс. руб	Не требуется	Не требуется

1.Совещание с руководителями ДОО по вопросу подведения итогов работы по развитию системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ согласно плана-графика. 2.Подведение итогов реализации муниципального плана развития системы дошкольного образования муниципалитета. 3.Подведение итогов муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования. 4.Продолжение опыты грантовой поддержки проектов ДОО различной направленности, в т.ч. по улучшению образовательных условий на уровне муниципалитета. 5.Включение в программу ежегодного Августовского педагогического совещания секций по вопросу поведения итогов работы по развитию системы дошкольного образования МО Красноуфимский округ. 6.Представление опыта работы педагогов в рамках заседаний РМО и профессиональных конкурсов, а также на мероприятиях территориального и регионального масштаба. 7. Взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования», Центром дополнительного образования и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и др. организациями дополнительного образования педагогов. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Кузнецова Валентина Сергеевна, специалист 1 категории МОУО МО Красноуфимский округ

© АНО ДПО "НИКО" 2021