**План работы мо классных руководителей на 2021-2022 учебный год.**

**Тема, над которой работает школа в 2021-2022 учебном году-**

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры адаптивной школы, изменение, содержание и повышение качества образовательного процесса**.**

**Задачи:**

-развитие системы научно - методического и психолого-педагогического

сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в меняющимся образовательном и социокультурном пространстве адаптивной школы;

- личностное развитие школьников с ОВЗ через реализацию Программы

Воспитания;

**-**формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, общей культуры личности, нравственного и эстетического воспитания в рамках дополнительного образования.

**Календарно-тематическое планирование заседаний МО классных руководителей**

на 2021-2022 учебный

**Заседание №1**

Сентябрь

**Тема:** Организация работы классных руководителей на 2021 -2022уч. г.

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы

**Форма проведения:** круглый стол

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020/2021 учебный год. (Отв. Шкатова Е.Г.)

2. Утверждение плана работы ШМО на 2021/2022учебный год (.зам.дир.по ВР )

3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2021/2022 учеб. год. (зам.дир.по ВР )

4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. (Отв.Шкатова Е.Г.) Изучение Программы Воспитания.

5. Планирование внеурочной деятельности.(зам.дир.по УР Носкова О.В.)

6. Утверждение тем для самообразования классных руководителей. Отв.Шкатова Е.Г., Лукьянова С.Н.

**Заседание №2**

Ноябрь

**Тема: *«***Школа – территория безопасности***»***

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

**Форма проведения:** семинар-практикум

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах.

**Заседание №3**

Январь

**Тема:** Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.

**Цель**: Формирование культуры общения родителей и детей, умение

родителей видетьотрицательные моменты в воспитании собственных детей.

**Форма проведения:** Творческий диалог.

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

( Отв. классные руководители)

2.Семья как первый опыт социального взаимодействия.( Отв.педагог-психолог Ткаченко В.В.)

3.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.( Отв.Лукьянова С.Н.)

 4. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.**(**Отв. классные руководители)

**Заседание №4**

Март

**Тема: «**Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя»

**Форма проведения:** обмен опытом.

«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах развития индивидуальности учащихся в процессе воспитания (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие самостоятельности и самоорганизации).

1. «Организация внеурочной деятельности в школе» (Отв. Шкатова Е.Г.)
2. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».(Отв.педагог-психолог Ткаченко В.В.)
3. «Инновационные технологии в образовании и воспитании».(Отв.зам.дир.по ВР.)
4. «Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей кружков, преподавателей внеурочной деятельности.(Отв. преподаватели внеурочной занятости)

5.«Формирование активной личности учащегося посредством классных часов».( Отв. классные руководители).Взаимопосещение классных часов.

6.«Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника».( Отв. кл.рук.)

**Заседание 5**

МАЙ

**Тема:** Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.

Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.

**Форма проведения:** круглый стол

Анализ и  работы МО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год .( Отв.Шкатова Е.Г.)

1. Индивидуальная методическая работа классного руководителя (отчет по самообразованию классных руководителей).
2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022учебный год.( Отв.Лукьянова С.Н.)
3. Обсуждение плана работы и задач ШМО  на 2022-2023 учебный год.( Отв.зам.дир.по ВР.)
4. «Это нам удалось».  Обзор методических находок  учителей.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.

 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.