Согласовано:
Директор МАУ ЗОЛ «Черкасово»

Н.А. Кучеренко _____
М.П.

Программа профильной смены Российского движения школьников «Черкасово – территория РДШ»

21 день

МО Красноуфимский округ

2022 год

Пояснительная записка

Российское движение школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 5361 и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам Президента РФ, Российское движение школьников (далее РДШ) объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей. Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДШ предполагает совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлениях, которые представлены всероссийскими общественными организациями, являющимися учредителями.

15 апреля 2016 года создано Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Летний лагерь является, с одной стороны, формой

организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением школьников.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

Новизна программы

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует

2. Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря;

3. Популяризация деятельности Российского движения школьников среди обучающихся МО Красноуфимский округ.

Задачи программы:

- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления.
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Организация занятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Создание и организация совместных с детьми работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел;
- Развитие творческих способностей,
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.

Предполагаемые результаты программы

1. Овладение детьми знаниями о деятельности Российского движения школьников через создание аналога «детской организации» в лагере, как одной из структур РДШ, и определение ее деятельности;

2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;

- Новости публикуются в соответствии с правилами, разработанным региональным советом информационно-медийного направления;
- Опубликовано не менее трех новостей о деятельности смены.

Педагогический состав

- Команда реализовала базовую (90%) часть профильной программы «Черкасово – рерритория РДШ»;
- Сформировано единое воспитательное пространство в детском лагере;
- Вожатые, орг.состав профильной смены владеет базовой информацией о Российском движении школьников, может ответить на часто встречающиеся вопросы детей;
- Соблюдены правила использования брендбука, брендирования территории РДШ;
- Педагогический отряд знает и исполняет песню и флешмобы РДШ.

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, защита проекта, ролевые игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно- творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря:

1. Спортивно-оздоровительные - организация тематических дней и физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно плану работы лагеря.

Временный детский коллектив - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Работа по направлениям Российского движения школьников	- корпоративную культуру РДШ; - информацию о деятельности РДШ.	- формировать малые рабочие группы по направлениям; - организовать мероприятия.	Участие акциях мероприятиях по направлениям
Активное участие в мероприятиях	- правила нахождения на территории лагеря; - условия участияв мероприятиях и акциях смены.	- соблюдать дисциплину на общелагерных мероприятиях; - соблюдать законы лагеря.	Систе ма поощр ения

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДШ «Здоровое движение» направления «Личностное развитие»: «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседайте на здоровье», «Веселые старты»
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Творческое:
- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;

Содержание деятельности детского оздоровительного лагеря включает следующие этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

- подготовка материально-технической базы;
- разработка профильной программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;
- изучение литературы по теме смены;
- разработка конспектов ключевых дел смены;
- характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
- подготовка методических и стендовых информационных материалов;

Смена продолжается 21 день и включает в себя три этапа: адаптивно-организационный (3 дня), основной (15 дней) и заключительный (3 дня).

1. Адаптивно-организационный этап характеризуется запуском игрового сюжета:

- адаптация к природно-климатическим условиям местности проведения (при необходимости);
- знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;
- диагностика и составление социального паспорта детского коллектива;
- выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива;
- утверждение и согласование правил совместной работы;
- разработка внутреннего плана работы отряда;
- введение в игровой сюжет смены;
- выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;
- ознакомление с законами и традициями совместного проживания;

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

Законы лагеря

1. Закон 0:0 Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2. Закон Слова. Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

3. Закон Поднятой руки. Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

4. Закон Песни. С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

5. Закон Зелени. Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

6. Закон Здорового образа жизни. Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

7. Закон Заботы о себе. Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

создание стенгазета, постов в соц.сети. Ребята участвуют в подготовке и организации общелагерных мероприятий в качестве волонтеров. Для отряда орг.комитета предполагаются занятия по изучению основ журналистики и про.ориентации.

За время лагерной смены каждый отряд принимает участие в общих мероприятия согласно четырем направления Российского движения школьников. По итогу смены отряды представляют конкретный «продукт» в зависимости от направления. В конце каждой недели ребята совместно с педагогом представляют промежуточный продукт свой деятельности.

Каждый отряд стремится стать лучшим, по итогу лучшим вручается награда – «Кубок лагеря». Рейтинг отряда составляется по количеству «жетонов». Жетоны выдаются за активность и креативность отряда в делах смены.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в детском оздоровительном лагере предлагается использовать систему самоуправления, рекомендуемую Российским движение школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении. Высшим органом отряда является сбор отряда, лагеря.

В каждом отряде формируется актив из 4 человек. Весь отряд выбирает Лидера Детского Совета отряда. Таким образом, Совет отряда составляет 5 человек: 4 человека – актив и 1 лидер детского совета отряда. В течение смены один раз в неделю происходят перевыборы актива отряда и Лидера детского Совета отряда. Лидеры Детского совета представляют интересы детей на организационных встречах, планерках. Актив отрядов принимает участие в организации внутренней работы: составляют списки участников от отряда, учитывают активность ребят в тех или иных событиях, организуют

оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Информационно-методическое сопровождение программы

Методическое обеспечение программы предусматривает плана проведения мероприятий смены, методические разработки в соответствии с планом работы.

Работа с педагогическим коллективом смены:

- педагогические советы: знакомство с программой лагерной смены, с направлениями Российского движения школьников, педсовет в основной период

«Организация действенного самоуправления», итоговый педсовет «Итоги работы смены»;

- ежедневные планерки в течение всей смены;
- инструктажи по Технике Безопасности:

- по профилактике негативных ситуаций на улице, в корпусе, в местах общего пользования;

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются жилые помещения стационарного лагеря, зрительный зал, орг.техника, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: роллапы, баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеются помещения для работы спортивных секций, проведения кружков и занятий творческих объединений, спортивная площадка и футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти.

Правила брендирования воспитательного пространства профильной смены Российского движения школьников

Визуальное:

- В каждом корпусе на видном месте размещен пост о Российском движении школьников.
- На ключевых площадках массового размещения детей во время торжественных событий размещены баннеры и роллапы Российского движения школьников
- На фото и видео продуктах присутствуют баннеры и роллапы с логотипом Российского движения школьников
- На мероприятии с использованием мультимедийного экрана транслируется заставка РДШ, рекламные видеоролики РДШ

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. Программа смены РДШ «Большой школьный пиктик #РДШ96»

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер XX1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.

2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.

3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.

4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.

5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

6. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.

7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организацией

8. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников https://xn--d1axz.xn--p1ai :

9. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

10. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

Утверждаю:

Директор МАУ ЗОЛ «Черкасово»

Н.А. Кучеренко_____

М.П.

Приложение 1 к Программе профильной смены Российского движения школьников «Черкасово – территория РДШ»

План – сетка мероприятий 1 смены «Черкасово – территория РДШ»

Дата	Тематика дня	Наименование мероприятия	Оборудование
3.06.2022	Заезд		
4.06.2022	Знакомство с лагерем	Работа по отрядам. Знакомство в РДШ и законами лагеря. Мед.осмотры Сдача нормативов Квест «Знакомство с лагерем»	Для квеста: листы с заданиями на каждый отряд, ручка, секундомер для судьи, жетоны за активность и сплоченность
5.06.2022	Торжественное открытие смены.	1)Знакомство с направлениями деятельности РДШ через работу кружков	Для торжественного открытия смены: флаг РФ, Гимн РФ, флаг РДШ, гимн РДШ, минусовка для танца

		эпизода из «Сказки о мертвой царевне»; 2 отряд - инсценировка эпизода из «Сказки о царе Салтане»; 3 отряд – песня; 4 отряд – танец. 3) Веселые старты	конус, 4 этап – 3 обруча, 5 этап – конус, 2 палки-скакалки, 6 этап – конус, 7 этап – конус. Маршрутные листы, жетоны за активность и сплоченность
7.06.2022	Пушкинский день. Театральное-игровое представление	1)Зарядка. Разучиваем Флешмоб РДШ. 2) Работа кружков по тематике дня 3)Театрально – игровое представление «Сказки А.С.Пушкина» 4) Вечерняя дискотека	<u>Действующие лица:</u> Ведущий, Пушкин, Балда, Поп, Попадья, Попенок, Бес, Бесенок. <u>Реквизит:</u> Костюм Пушкина, кресло, книга, костюмы для

	в РДШ	РДШ. 2) Работа кружков 3) Квест «Знакомство с РДШ» 4)Отрядная свечка. Перевыборы Совета отряда, выборы Лидера совета отряда	Для квеста: Маршрутные листы на отряды, ватман на каждый отряд, фломастеры, маркеры, фото выдающихся людей России, логотип РДШ по деталям, буквы слова «Единство».
9.06.2022	День друзей	1) Работа кружков направлена на тематику дня 2) Акция «Селфи с другом» 3) Фенечка на память (Изготовление в отрядах фенечек из лент для друзей)	Тонкие ленты для изготовления фенечек. Для пиратской вечеринки: костюмы пиратов для воспитателей, карты – маршрутные листы, ручки по количеству отрядов, 5 ключей, 1 замок, «сундук сокровищ», «ящик с пауками», 10 разных предметов для «ящика с пауками», веревка,

13.06.2022	Спортивный день	Спорт (согласно плана физ.инструктора)	Спорт.инвентарь
14.06.2022	Торжественный прием в РДШ	1)Работа в кружках 2)Торжественный прием новых членов в ряды РДШ (дети) **3)Для взрослых ребят «Классная встреча с Идоловой Татьяной, поэтесса, журналист»**	Флаг РФ, Гимн РФ, флаг РДШ, гимн РДШ, баннер РДШ, галстуки. Для «Классной встречи»: вопросы для гостя от детей
15.06.2022	День ЗОЖ	Квест «На пути к ЗОЖ» сценарий	Работа по станциям. 1 станция – ребусы, 2 станция – ручка, бумага, 3 станция - ватман, маркер, 4 станция – напечатанные фразы, 5 – станция - , 6 станция – колесо баланса, 7 станция - , 8 станция – распечатанные картинки,

		свечка. Подведение итогов недели, представление отрядами продуктов своей деятельности	коробок, мяч, четыре обруча.
18.06.2022	День сказок (отряды младшего возраста)	1) Кружки по отрядам 2)Конкурсная программа «Сказочный день в лагере» (для отрядов младшего возраста) 3) Волейбол (отряды старшего возраста)	1) Сказочный день в лагере: музыка, карточки с вещами героя, волшебные клубочки, покрывала на каждый отряд и ведущему, криптограммы с зашифрованными словами, конфеты, сушки 2) Отряд выставляет волейбольную команду и команду группы поддержки. Группа поддержки придумывает речевки и рисует плакаты, определяет форму выступления
19.06.2022	Спорт	Спорт (По плану физ.инструктора)	
20.06.2022	Экология	1)Подготовка к	Пакеты для мусора, газеты, бумага, картонные

		отрядами продукта своей деятельности за смену	
22.06.2022	День памяти и скорби	День памяти и скорби (вечер) «Аллея памяти»	Песня для исполнения, свечи, звук метронома, музыка
23.06.2022	Отъезд		